

PLANO MUNICIPAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

**PRIMAVERA-PA
2019-2029**



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



JAIR MESSIAS BOLSONARO
Presidente da República

HERDER BARBARLHO
Governador do Estado do Pará

INOCENCIO RENATO GASPARIM
Secretário Estadual de Assistência Social, Trabalho Emprego e Renda - SEASTER

ANA RENATA BRITO DE SOUSA
Prefeita Municipal

JAMILI RIBEIRO VIEIRA CARVALHO
Secretária Municipal de Assistência Social



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



IDENTIFICAÇÃO

PLANO MUNICIPAL DECENAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

Vigência: 2019 – 2029.

Responsável pela elaboração: Comissão Intersetorial de Elaboração do Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo.

DADOS DA PREFEITURA MUNICIPAL

Município / UF: PRIMAVERA / PA.

CNPJ: 05149.141/0001-94.

Nome do Gestor do Município: Ana Renata Brito de Sousa

Nível de Gestão: BÁSICA

Porte do Município: Porte I

Regional de Integração: NORDESTE PARAENSE – REGIÃO DOS CAETES

Endereço da Prefeitura: Avenida General Moura Carvalho, S/N, Centro - Palácio Executivo Moura Carvalho.

CEP: 68.707-000

Telefone: (91) 3481-1228

E-mail: prefeituradeprihverapa@gmail.com

DADOS DO ÓRGÃO GESTOR DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Nome do Órgão Gestor: Secretaria Municipal de Assistência Social.



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



Nome do Gestor da Assistência Social: Jamili Ribeiro Vieira Carvalho

Decreto de Nomeação da Secretária: Decreto Nº 174/2018

Nível de Gestão no SUAS: BÁSICA

Porte do Município: PORTE I

Endereço do Órgão Gestor: Rua Eustáquio Teixeira, 295 – Leitelândia.

CEP: 68707-000.

Telefone: (91)987642291

E-mail: semasprimavera@gmail.com

FUNDO MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL – FMAS

Nome do Gestor do FMAS: Jamili Ribeiro Vieira Carvalho.

Lei de Criação do FMAS: Nº 2.410, de 24 de Abril de 1998.

CNPJ: 18.143.092/001-24.

Fonte dos recursos: (x) Federal; (x) Estadual; (x) Municipal.

Vínculo Institucional: Gabinete

Telefone: (91) 3481-1221

Ato de Criação: LEI

Número Ato: 2.410

Data Assinatura: 24/04/1998

Data Publicação: 24/04/1998



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL



CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA

Endereço: Rua Eustáquio Teixeira, 295, Leitelândia.

CEP: 68707-000

E-mail: cmdcaprimavera@gmail.com

Nome do presidente: José Afonso Corrêa da Rocha

Representação: Não governamental.

COMISSÃO INTERSETORIAL DE ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

Maurício Silva da Costa - Representante do Conselho Tutelar;

Ana Paula da Costa Cavalcante - Representante do CMDCA;

Onesima Brito Henriques Cardoso - Representante do CRAS Municipal;

Gilson do Carmo Castelo dos Reis - Representante do Juizado no Município;

- Representante da Secretaria Municipal de Educação;

- Representante da Secretaria Municipal de Saúde;

Vitória Vale Pereira - Representante da Secretaria Municipal de Assistência Social;

Deomara da Cruz Silva - Representante da Secretaria Municipal de Cultura, Desporto e Turismo;

Raphael Carlos Santos Silva - Representante do Ministério Público



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



LISTA DE TABELAS

Tabela 01 – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes – Município – Primavera-PA.	12
Tabela 02 – Renda, Pobreza e Desigualdade – Município – Primavera-PA.	13
Tabela 03: Ocupação da população de 18 anos ou mais – Município – Primavera-PA.	15
Tabela 04: Quantitativo populacional, por sexo e idade, do município de Primavera-PA.	16

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01: Distribuição de renda por quintos da população – Município – Primavera-PA.....	14
--	----



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	9
2. INTRODUÇÃO	10
3. INFORMAÇÕES GERAIS.....	11
4. DADOS ECONÔMICOS.....	12
4.1. ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO.....	12
4.2. PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS.....	13
4.3. RENDA PER CAPITA	13
4.4. TAXA DE DESEMPREGO.....	14
4.5. ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	15
5. DADOS POPULACIONAIS:	16
6. DADOS EDUCACIONAIS:.....	18
7. PROFISSIONALIZAÇÃO:	19
8. DADOS FAMILIARES:.....	20
9. DADOS DA SAÚDE:.....	21
10. DADOS RELIGIOSOS:.....	26



11.	DADOS DE ESPORTE, CULTURA E LAZER:	27
12.	DADOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL:	28
13.	DADOS DO MINISTÉRIO PÚBLICO:	28
14.	DADOS DA DELEGACIA DE POLICIA CIVIL:	28
15.	DIRETRIZES:	29
16.	OBJETIVO GERAL	30
17.	OBJETIVO ESPECÍFICO	30
18.	PLANO DE AÇÃO	31
18.1.	EIXO GESTÃO:	32
18.2.	EIXO QUALIFICAÇÃO DO ATENDIMENTO:	35
18.3.	EIXO PARTICIPAÇÃO SOCIAL, CIDADANIA E AUTONOMIA:	44
18.4.	EIXO SEGURANÇA E JUSTIÇA:	45
19.	FINANCIAMENTO	47
20.	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	47
21.	RESULTADOS PROGRAMÁTICOS	48
22.	REFERÊNCIAS	49



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



1. APRESENTAÇÃO

O Presente Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo - exercício 2019 a 2029, constitui-se, segundo o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE, em um instrumento de construção coletiva, envolvendo várias áreas do governo municipal com os demais integrantes do Sistema de Garantia de Direitos, tais como o Conselho Tutelar, Poder Judiciário e o Ministério Público.

Este tem como principal objetivo regulamentar a execução das medidas socioeducativas destinadas aos adolescentes em conflito com a lei, definindo papéis e competências, e principalmente com vistas a construir estratégias de atendimento aos adolescentes de acordo com diagnóstico da realidade encontrada no município.

O trabalho em rede é primordial para implementação do Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo, tendo em vista que pressupõe a articulação e integração de ações entre os diversos profissionais e órgãos/programas/serviços corresponsáveis com a definição e avaliação dos “fluxos” e “protocolos de atendimento” intersetorial entre os mais diversos integrantes do “Sistema” – e isto em caráter permanente, levando em consideração as necessidades pedagógicas e a capacidade de cumprimento da medida pelo adolescente.

Nesse contexto, através da criação de tais diretrizes e com o compromisso partilhado, é possível conquistar avanços na política pública voltada à criança e ao adolescente, com a construção de parâmetros mais objetivos e procedimentos mais justos que evitem ou limitem a discricionariedade, sendo entendido como um marco para a promoção e construção cidadã dos serviços ofertados, objetivando a atenção integral aos adolescentes que cometeram ato infracional, buscando a contribuição na sua emancipação como cidadão.



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



2. INTRODUÇÃO

O Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo de Primavera foi construído a partir da necessidade de sistematizar e criar uma política pública para o atendimento aos adolescentes que estão em descumprimento com a lei, obedecendo às indicações do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE, que reconhece a necessidade de rever a estrutura face à realidade de cada município, dando funcionalidade aos serviços de atendimento, bem como favorecem a sistematização das ações destinadas aos adolescentes em conflito com a lei no município. Terá sua execução no período que compreende os anos de 2019 a 2029, e tem como objetivo a proteção integral às crianças e adolescentes.

Os dados da realidade local, os perfis, as necessidades dos adolescentes e a rede de serviços existentes serviram de base para se construir um conhecimento norteador dos caminhos necessários para a promoção das iniciativas voltadas a diminuição dos fatores de risco e dos fatores de proteção dos adolescentes do município.

Nesse sentido, a proposta deste plano socioeducativo é desenvolver ações integradas com a rede de atendimento à criança e ao adolescente em Primavera, nas suas diversas áreas (órgãos governamentais e o sistema de garantia de direitos), com o objetivo de proporcionar a efetivação dos direitos fundamentais consagrados a criança e adolescente na Constituição Federal (art. 227) e no ECA (art. 4º), garantindo-lhes sua condição de cidadão. Desta forma, as ações que estarão sendo executadas visam promover a melhoria, a otimização dos recursos disponíveis, a consolidação de uma rede articulada e integrada de atendimento ao adolescente e a efetivação de ações eficazes de prevenção à violência.



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL



3. INFORMAÇÕES GERAIS

Primavera é um município brasileiro do nordeste do Estado do Pará, está situado na mesorregião Nordeste Paraense, microrregião Bragantina (anteriormente pertencia a do Salgado) e dista cerca de 194 km da capital do estado, Belém. Sua população estimada em 2017 era de 10.534* habitantes. Possui uma área territorial de 258,6 km², com densidade demográfica de 39,71 hab/km².

Aproximadamente em 1888 chegaram ao município os primeiros moradores, o casal Antônio Maximiano dos Santos e Georgina Trindade dos Santos. Ambos bragantinos e seu filho Inocêncio Miguel Soares. Esse sendo mais tarde o primeiro professor do nosso município. Com o reconhecimento da terra e percebendo que a mesma era boa para o cultivo agrícola migrou também Elisiário e Bartolomeu dos Santos, irmãos do Maximiano para cultivarem a terra. Eles deram o primeiro nome de Vila dos Quadros, a vila foi elevada a categoria de povoação segundo a lei N° 982 de 22 de dezembro de 1906. Por volta de 1912, sob a inspiração do professor César Augusto Andrade Pinheiro, a então Vila dos Quadros passou a ser chamada de Primavera mantendo até hoje o nome.

Sabe-se que o prédio onde funciona a Prefeitura Municipal foi doado pelo Governo do Estado do Pará, que por sua vez, o adquiriu, em 1976, de Moura Carvalho, ex-governador do Estado e ex-prefeito da Cidade de Belém. A emancipação político-administrativa ocorreu em 1961, através da Lei Estadual n° 2.460, de 29 de dezembro de 1961, e, no mesmo ano, foi elevado à categoria de Cidade, com território desmembrado de Capanema e Salinópolis, instalada em 11 de fevereiro de 1962.

No ato de sua criação foi nomeado e empossado o Prefeito Dr. José Carlos Monteiro Raymundo que exerceu seu mandato de 11 de fevereiro de 1962 a 31 de janeiro de 1963, quando foram realizadas as primeiras eleições que teve como prefeito eleito Hélio Candido de Farias Moreira.

* *Estimativa populacional 2017 IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). 30 de agosto de 2017. Consultado em 28 de outubro de 2017*



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL



4. DADOS ECONÔMICOS

4.1. ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) de Primavera passou por considerável evolução ao longo dos anos, onde em 1991 era de 0,248 e passou para 0,430 em 2000 - uma taxa de crescimento de 73,39%, o hiato de desenvolvimento humano foi reduzido em 75,80% entre 1991 e 2000.

Entre 2000 e 2010 o IDHM passou de 0,430 para 0,577 - uma taxa de crescimento de 34,19%. O hiato de desenvolvimento humano, ou seja, a distância entre o IDHM do município e o limite máximo do índice, que é 1, foi reduzido em 74,21% entre 2000 e 2010, isso implica em uma taxa de crescimento de 132,66% entre os anos de 1991 e 2010; e em uma taxa de redução do hiato de desenvolvimento humano de 56,25% para o município. A dimensão que mais contribui para o IDHM do município foi a Longevidade, seguida de Renda e Educação, conforme demonstrado na tabela a seguir:

IDHM e componentes	1991	2000	2010
IDHM Educação	0,070	0,239	0,435
% de 18 anos ou mais com fundamental completo	8,54	18,87	33,09
% de 5 a 6 anos na escola	12,64	81,21	98,33
% de 11 a 13 anos nos anos finais do fundamental REGULAR SERIADO ou com fundamental completo	11,03	19,67	62,99
% de 15 a 17 anos com fundamental completo	1,70	2,65	25,10
% de 18 a 20 anos com médio completo	-	3,62	13,32
IDHM Longevidade	0,592	0,697	0,772
Esperança de vida ao nascer	60,51	66,84	71,30
IDHM Renda	0,370	0,477	0,571
Renda per capita	80,11	155,86	279,74

Tabela 01 – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes – Município – Primavera-PA. Fonte: PNUD, Ipea e FJP.



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL



4.2. PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS

As principais atividades econômicas desenvolvidas no município de Primavera são: agricultura, sendo esta predominante, pesca, mariscagem e pecuária, havendo ainda em pequena escala a apicultura. Também existe, consideravelmente, a prestação de serviços público, pequenos comerciantes, e com a instalação da Fábrica de Cimentos, a prestação de serviços em pequena proporção.

4.3. RENDA PER CAPITA

A renda per capita média de Primavera cresceu 249,19% nas últimas duas décadas, passando de R\$ 80,11, em 1991, para R\$ 155,86, em 2000, e para R\$ 279,74, em 2010. Isso equivale a uma taxa média anual de crescimento nesse período de 6,80%. A taxa média anual de crescimento foi de 7,68%, entre 1991 e 2000, e 6,02%, entre 2000 e 2010. A proporção de pessoas pobres, ou seja, com renda domiciliar per capita inferior a R\$ 140,00 (a preços de agosto de 2010), passou de 81,84%, em 1991, para 70,27%, em 2000, e para 48,38%, em 2010. A evolução da desigualdade de renda nesses dois períodos pode ser descrita através do Índice de Gini, instrumento usado para medir o grau de concentração de renda, ele aponta a diferença entre os rendimentos dos mais pobres e dos mais ricos, que passou de 0,59, em 1991, para 0,63, em 2000, e para 0,65, em 2010. No quadro a seguir podemos observar a distribuição de renda e sua evolução ao longo dos anos.

	1991	2000	2010
Renda per capita	80,11	155,86	279,74
% de extremamente pobres	67,43	43,82	34,32
% de pobres	81,84	70,27	48,38
Índice de Gini	0,59	0,63	0,65

Tabela 02 – Renda, Pobreza e Desigualdade – Município – Primavera-PA. Fonte: PNUD, Ipea e FJP.



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Distribuição da renda por quintos da população (ordenada segundo a renda domiciliar per capita) - 1991

Distribuição da renda por quintos da população (ordenada segundo a renda domiciliar per capita) - 2000

Distribuição da renda por quintos da população (ordenada segundo a renda domiciliar per capita) - 2010

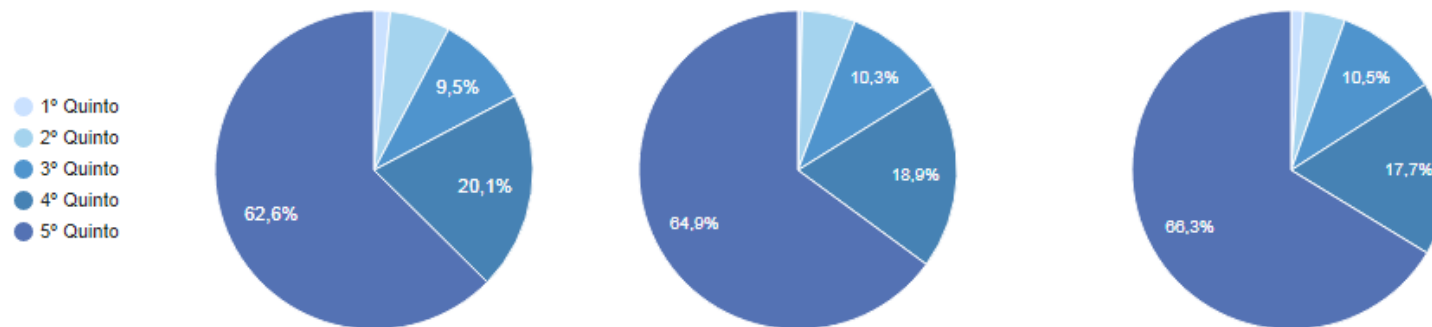


Gráfico 01: Distribuição de renda por quintos da população – Município – Primavera-PA. Fonte: PNUD, Ipea e FJP.

4.4. TAXA DE DESEMPREGO

Entre 2000 e 2010, a taxa de atividade da população de 18 anos ou mais, ou seja, o percentual dessa população que era economicamente ativa passou de 55,00% em 2000 para 62,96% em 2010. Ao mesmo tempo, sua taxa de desocupação/desemprego, ou seja, o percentual da população economicamente ativa que estava desocupada passou de 4,37% em 2000 para 14,10% em 2010, conforme mostra o quadro a seguir:



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

	2000	2010
Taxa de atividade - 18 anos ou mais	55,00	62,96
Taxa de desocupação - 18 anos ou mais	4,37	14,10
Grau de formalização dos ocupados - 18 anos ou mais	19,92	13,29
Nível educacional dos ocupados		
% dos ocupados com fundamental completo - 18 anos ou mais	20,65	35,21
% dos ocupados com médio completo - 18 anos ou mais	12,65	21,86
Rendimento médio		
% dos ocupados com rendimento de até 1 s.m. - 18 anos ou mais	80,33	73,08
% dos ocupados com rendimento de até 2 s.m. - 18 anos ou mais	92,73	92,47
% dos ocupados com rendimento de até 5 s.m. - 18 anos ou mais	98,04	98,31

Tabela 03: Ocupação da população de 18 anos ou mais – Município – Primavera-PA. Fonte: PNUD, Ipea e FJP.

Em 2010, das pessoas ocupadas na faixa etária de 18 anos ou mais do município, 49,40% trabalhavam no setor agropecuário, 0,30% na indústria extrativa, 2,08% na indústria de transformação, 4,99% no setor de construção, 0,88% nos setores de utilidade pública, 13,87% no comércio e 26,35% no setor de serviços.

4.5. ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Com o intuito de contribuir para o desenvolvimento humano das crianças e dos adolescentes vem sendo construído o Índice de Desenvolvimento Infantil (IDI) para o Brasil, procurando incorporar algumas dimensões do conceito do desenvolvimento infantil e elementos do enfoque de direitos humanos, contidos na doutrina da proteção integral da Convenção sobre os Direitos da Criança e do



Estatuto da Criança e do Adolescente. O IDI é um índice sintético que incorpora variáveis relacionadas com a oferta de serviços de saúde e educação e com o cuidado e proteção que a família deve proporcionar à criança nos seis primeiros anos de vida, são levados em consideração cinco indicadores: Percentual de crianças de até 06 anos de idade morando com mães com escolaridade precária (menos de 04 anos de estudo) (ICMEP); Percentual de crianças de até 06 anos de idade morando com pais com escolaridade precária (menos de 04 anos de estudo) (ICPEP); Cobertura vacinal em crianças menores de 01 ano de idade – DTP (1999) e tetravalente (2004); Percentual de mães com mais de 06 consultas pré-natal (consultas de acompanhamento, desde o conhecimento da gravidez até o parto); e percentual de crianças matriculadas na Pré-escola.

5. DADOS POPULACIONAIS

O município de Primavera possui uma população estimada em 10.534 habitantes, segundo dados do IBGE em 2017, tendo um quantitativo de 2.473 crianças, 1.657 adolescentes e 6.222 adultos, de acordo com dados extraídos do DATASUS, com base nas informações disponibilizadas pelo IBGE, tendo como base o ano de 2012, das quais segue esse quantitativo definido por sexo:

CRIANÇAS													
SEXO/IDADE	Menor 01 ano	01 ano	02 anos	03 anos	04 anos	05 anos	06 anos	07 anos	08 anos	09 anos	10 anos	11 anos	Total
Masculino	77	83	88	93	99	103	108	111	115	118	120	122	1237
Feminino	65	75	84	92	100	106	111	116	119	121	123	124	1236
Total	142	158	172	185	199	209	219	227	234	239	243	246	2.473

ADOLESCENTES								
SEXO/IDADE	12 anos	13 anos	14 anos	15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	Total
Masculino	124	124	125	125	125	123	120	866
Feminino	123	121	117	114	110	105	101	791
Total	247	245	242	239	235	228	221	1.657



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

ADULTOS							
SEXO/IDADE	19 anos	20 a 24 anos	25 a 29 anos	30 a 34 anos	35 a 39 anos	40 a 44 anos	45 a 49 anos
Masculino	115	510	425	406	321	283	237
Feminino	96	427	413	334	288	287	224
Total	211	937	838	740	609	570	461

ADULTOS								
SEXO/IDADE	50 a 54 anos	55 a 59 anos	60 a 64 anos	65 a 69 anos	70 a 74 anos	75 a 79 anos	80 anos e mais	Total
Masculino	179	177	155	150	111	84	88	3.241
Feminino	202	172	165	130	104	74	65	2.981
Total	381	349	320	280	215	158	153	6.222

Tabela 04: Quantitativo populacional, por sexo e idade, do município de Primavera-PA.

Fontes:

- 1980, 1991, 2000 e 2010: IBGE - Censos Demográficos.
- 1996: IBGE - Contagem Populacional
- 1981-1990, 1992-1999, 2001-2006: IBGE - Estimativas preliminares para os anos intercensitários dos totais populacionais, estratificadas por idade e sexo pelo MS/SGEP/Datasus.
- 2007-2009: IBGE - Estimativas elaboradas no âmbito do Projeto UNFPA/IBGE (BRA/4/P31A) - População e Desenvolvimento. Coordenação de População e Indicadores Sociais.
- 2011-2012: IBGE - Estimativas populacionais enviadas para o TCU, estratificadas por idade e sexo pelo MS/SGEP/Datasus.



6. DADOS EDUCACIONAIS

NÚMERO DE MATRÍCULAS - 2018				
ENSINO INFANTIL	CRECHE	REDE MUNICIPAL	143	480
	PRÉ-ESCOLAR		337	
ENSINO FUNDAMENTAL	1º ANO	REDE MUNICIPAL	202	2.053
	2º ANO		168	
	3º ANO		223	
	4º ANO		268	
	5º ANO		236	
	6º ANO	REDE ESTADUAL	283	
	7º ANO		220	
	8º ANO		197	
	9º ANO		256	
ENSINO MÉDIO	1º ANO	REDE ESTADUAL	245	593
	2º ANO		188	
	3º ANO		160	
TOTAL				3.126

A Secretaria Municipal de Educação de Primavera – SEMED, atualmente é composta por 11 (onze) escolas municipais, que atendem do ensino infantil: Creche e Pré-escolar até o ensino fundamental: 1º ao 5º ano.

No ano de dois mil e dezoito – 2018, o número de alunos matriculados na rede municipal de ensino foi de 2.053 (dois mil e cinquenta e três), onde obtivemos uma aprovação de: 85,9%, reprovação de 13,9% e evasão de 0,2%.



Referente ao número de vagas, não é limitada, vai de acordo com a quantidade de matrículas feita ao ano. As escolas trabalham com vários projetos, onde o objetivo é levar às crianças, adolescente e alunos com deficiência o desenvolvimento **sócio cognitivo** tanto no ambiente escolar quanto em meio à sociedade.

Os programas destinados às crianças e adolescentes são: EJA (Educação de Jovens e Adultos), Jogos na Construção do Saber, Projeto Renascer: Família e escola caminhando juntos, Maleta Viajante, Minha escola Meus valores, Pequenos escritores, Poesia na Escola, PVE (Parceria Votorantim pela Educação), Sacola literária, Viajando no mundo da leitura e Sala de Cinema.

E para os com deficiência temos: AEE (Atendimento Educacional Especializado) contido na grade curricular, Libras e Bullyng.

7. PROFISSIONALIZAÇÃO

Referente aos Cursos profissionalizantes realizados no município de Primavera-Pará:

CURSO	ANO	Nº DE ALUNOS	REALIZAÇÃO
PROCESSAMENTO DE FRUTAS	2019	30	PMP, SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E SENAI.
PODA DE ÁRVORES EM ÁREAS URBANAS	2019	23	PMP, SEMMA, SECRETARIA DE AGRICULTURA, EMATER, SEMMA STA LUZIA.
PRODUÇÃO ARTESANAL DE ALIMEMNTOS (CHOCOLATES E DOCES)	2019	40	PMP, SEMAS, SINDICATO DOS TRABALHADORES RURAIS, SENAR.
PRODUÇÃO DE SANDÁLIAS E PEDRARIAS	2019	40	PMP, SEMAS, SINDICATO DOS TRABALHADORES RURAIS, SENAR.
ARTESANATO EM TECIDOS (BONECAS)	2020	20	PMP, SEMAS, SINDICATO DOS TRABALHADORES



			RURAIIS, SENAR.
ARTESANATO EM TECIDOS (PESO DE PORTA)	2020	20	PMP, SEMAS, SINDICATO DOS TRABALHADORES RURAIIS, SENAR.
CORTE E COSTURA	2020	20	PMP, SEMAS, SINDICATO DOS TRABALHADORES RURAIIS, SENAR.

Fontes: PMP, ADM, SEMMA, SEMAS.

8. DADOS FAMILIARES

Com relação ao perfil das famílias atendidas pelo CRAS no município de Primavera-Pará, ditado pelo responsável e/ou chefe familiar e/ou domiciliar, observa-se o aumento da responsabilidade feminina pelas famílias. Com relação aos domicílios, tem-se que 65% dos responsáveis por domicílios são mulheres. Diversos estudos indicam que nas famílias com renda baixa a presença de mulheres chefiando famílias sozinhas e com filhos é mais expressiva. Verifica-se que, mesmo não chefiando sozinhas o domicílio ou a família, o percentual de mulheres responsáveis pelos domicílios nas unidades domésticas com menor rendimento é maior.

A predominância é de famílias monoparentais femininas entre o público atendido pelo CRAS, demonstrando-se a importância de trabalhar com as famílias para evitar a reprodução dos preconceitos ainda presentes na sociedade com relação às mulheres. Na articulação com a família, por sua vez, deve-se contemplar estratégias para o empoderamento das famílias, com ênfase nas mulheres, que estatisticamente são aquelas que mais frequentemente sustentam em seus mais variados sentidos o ambiente familiar.

Quanto à renda, constata-se que as famílias atendidas pelo CRAS se concentram nas faixas de menos de 1 salário a 2 salários mínimos, predominando as que possuem renda inferior a 1 salário mínimo, sendo estas 85% das famílias atendidas.



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Das 1.918 famílias registradas em atendimento no CRAS até o ano de 2019, 923 destas são inclusas em Programas do Governo, dentre os quais destacam-se o Cadastro Único/Programa Bolsa família (714 famílias), Benefício de Prestação Continuada (131 famílias), Programa de Habitação (62 famílias), Programa Criança Feliz (09 famílias) dentre outros (07 famílias).

Em relação dados de violência doméstica atendidos pelo CRAS até o ano de 2019 foram um total de 05 casos.

9. DADOS DA SAÚDE

A taxa de mortalidade infantil é quando se estima o risco de morte dos nascidos vivos durante o seu primeiro ano de vida. Reflete, de uma maneira geral, as condições de desenvolvimento socioeconômico e infraestrutura ambiental, bem como o acesso e a qualidade dos recursos disponíveis para atenção à saúde materna e da população infantil. A atual taxa de mortalidade no ano de 2019, realizado através do cálculo direto dos dados oriundos do sistema SIM/SINASC é de aproximadamente 5,9 para 1.000 nascidos vivos no ano de 2019. As principais causas são: doenças do sistema respiratório, além de afecções oriundas no período do perinatal e intercorrências do parto.



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

SISVAN Relatórios

Relatórios Públicos

Filtros Utilizados:

Relatórios do Estado nutricional dos indivíduos acompanhados por período, fase do ciclo da vida e índice

Ano: 2019 - Mês: TODOS

Fase da Vida: ADOLESCENTE

Sexo: TODOS

Resultado da Consulta:

IMC X IDADE																	
Região	Código UF	UF	Código IBGE	Município	Magreza acentuada		Magreza		Eutrofia		Sobrepeso		Obesidade		Obesidade Grave		Total
					Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%	
NORTE	15	PA	150610	PRIMAVERA	6	0.86%	20	2.88%	501	72.09%	118	16.98%	47	6.76%	3	0.43%	695
TOTAL ESTADO PARÁ					4.106	1.1%	11.103	2.98%	270.659	72.58%	63.361	16.99%	20.419	5.48%	3.279	0.88%	372.927
TOTAL REGIÃO NORTE					9.159	1.14%	23.793	2.97%	577.249	72.06%	136.838	17.08%	45.934	5.73%	8.145	1.02%	801.118
TOTAL BRASIL					58.643	1.15%	161.571	3.18%	3.445.951	67.81%	923.194	18.17%	401.735	7.91%	90.934	1.79%	5.082.028



SISVAN Relatórios

Relatórios Públicos

Filtros Utilizados:

Relatórios do Estado nutricional dos indivíduos acompanhados por período, fase do ciclo da vida e índice

Ano: 2019 - Mês: TODOS

Fase da Vida: CRIANÇA (de 0 a 5 anos)

Sexo: TODOS

Resultado da Consulta:

PESO X IDADE													
Região	Código UF	UF	Código IBGE	Município	Peso Muito Baixo para a Idade		Peso Baixo para a Idade		Peso Adequado ou Eutrófico		Peso Elevado para a Idade		Total
					Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%	
NORTE	15	PA	150610	PRIMAVERA	5	0.85%	17	2.89%	523	88.95%	43	7.31%	588
TOTAL ESTADO PARÁ					4.871	1.53%	13.742	4.31%	283.812	89.03%	16.346	5.13%	318.771
TOTAL REGIÃO NORTE					10.870	1.62%	28.232	4.2%	598.176	88.98%	34.971	5.2%	672.249
TOTAL BRASIL					63.777	1.29%	140.104	2.84%	4.341.861	88.1%	382.676	7.76%	4.928.418

A desnutrição infantil não é caracterizada somente pela extrema magreza como muito se pensa, mas sim pela **deficiência de nutrientes no organismo**.

A desnutrição infantil leva a vários **transtornos de saúde**. Essa deficiência afeta a saúde física, comportamento, humor, processo de crescimento e outras funções corporais.

Causas da Desnutrição Infantil



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL



Normalmente, a falta de nutrientes e minerais essenciais desencadeia a condição de desnutrição. Isso afeta severamente a qualidade de vida e o crescimento, podendo gerar inúmeros transtornos de saúde.

Algumas das causas mais comuns são:

1. **Dieta pobre** – A má alimentação faz com que a criança sofra deficiência de nutrientes.
2. **Problemas de saúde mental** – Crianças com essa condição podem seguir um hábito alimentar adequado. Crianças com doença mental de anorexia nervosa ou bulimia ingerem uma pequena quantidade de alimentos e sofrem desnutrição.
3. **Distúrbios digestivos e condições de estômago** – Devido a distúrbios digestivos, o corpo da criança não consegue absorver os nutrientes presentes nos alimentos. O organismo está privado de nutrientes vitais, que conseqüentemente experimentará a desnutrição.

Alguns distúrbios digestivos que podem desencadear a desnutrição infantil incluem:

- Doença de Crohn;
 - Colite Ulcerativa;
 - Doença Celíaca;
 - Vômitos e Diarreias constantes.
4. **Diabetes** – Devido ao aumento do nível de açúcar no sangue, o corpo da criança diabética não pode absorver os nutrientes vitais.
 5. **Falta de amamentação** – A amamentação ajuda os bebês a permanecerem saudáveis e isentos de doenças. No entanto, a falta de amamentação adequada pode tornar a criança insalubre e, com a idade, ela pode vir a sofrer de desnutrição.
 6. **Escassez de alimentos** – Crianças que são privadas de uma alimentação regular. Em países que não podem produzir quantidades suficientes de alimentos para a sua população é onde estão os maiores casos de desnutrição.

Sintomas da Desnutrição Infantil



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL



Alguns dos sintomas comuns de desnutrição são:

- Dificuldades respiratórias;
- Súbita perda de peso;
- Irritabilidade;
- Cansaço extremo;
- Depressão;
- Perda de gordura (tecido adiposo);
- Maior risco de hipotermia – temperatura corporal anormalmente baixa;
- Sistema imunológico enfraquecido;
- Massa muscular reduzida.

Outros sintomas como maior sensibilidade a sentir frio, cicatrização de feridas mais lenta e maior tempo na recuperação de doenças, além de perda de concentração. Em casos mais graves, a criança pode apresentar outros sintomas como:

- Pele seca, pálida, áspera e fria;
- Cabelo áspero e seco;
- Queda de cabelo;
- Bochechas murchas;
- Olheiras profundas.

Devido à insuficiência de calorias, a criança pode sofrer problemas de insuficiência cardíaca, respiratória ou hepática.

Existem vários programas voltados para a saúde das crianças e adolescentes tais como: programa nacional de imunização; programa de suplementação de vitamina a; de suplementação de ferro; programa nacional de triagem neonatal; programa saúde na escola; rede cegonha; bolsa família (condicionalidade da saúde).

Fontes: IBGE; DATASUS; MINISTÉRIO DA SAÚDE.

Responsável pelo preenchimento: MARCILENE SANTIAGO NEGRÃO MODESTO (ASSISTENTE SOCIAL).



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL



10. DADOS RELIGIOSOS

Igreja Católica

A Igreja São João Batista oferecem os serviços, Catequese, Jufra (Encontro de jovens) Setor juventude (planejamento de ações), Pastoral da criança (equipe de apoio), Retiro de jovens, Novenas, Caminhada da juventude, Congresso diocesanos.

Assembleia de Deus

A Igreja Assembleia de Deus Mãe, oferecem cultos de jovens, atividades recreativas, congresso de jovens.

Assembleia de Deus Templo Central oferecem serviços, escola bíblica de férias, ocorre no mês de Junho em todas as congregações, Geração nova vida, com palestras, células para crianças e jovens no combate as drogas, depressão, suicídio e família, congresso de jovens (que acontece no mês de Agosto), visita de evangelismo, retiro espiritual, gincana de jovens.

Igreja Quadrangular

A Igreja Quadrangular pode oferecer células de crianças, células e cultos de jovens, atividades recreativas.

Igreja Adventista da Promessa

A Igreja adventista da promessa, oferece escola bíblica de férias, encontro de jovens e adolescentes, retiro espiritual.

Adventista da Promessa do sétimo dia

A igreja Adventista do 7º dia pode oferecer culto J.A que acontece nos sábados à tarde e de quinze em quinze dias com dinâmicas, palestras, musicas, e brincadeiras, Temos também o P.G pequeno grupo na sexta-feira à noite, com louvor e estudo da bíblia.

Igreja Fonte dos milagres.



Igreja evangélica fonte dos milagres oferecem EBF (Escola bíblica de férias), Festa das crianças (acontece em outubro), congresso de jovens, Encontro de jovens.

11. DADOS DE ESPORTE, CULTURA E LAZER

A Secretaria Municipal de Cultura, Desporto e Turismo de Primavera-PA, têm por finalidade elaborar políticas de desenvolvimento cultural, desportivo e turístico do município, estimulando as atividades culturais existentes no município, organizando e/ou dando suporte nas atividades desportivas municipais e divulgando os seus potenciais turísticos, de forma a promover a geração de emprego e renda da população. O município de Primavera possui atualmente 01 (um) Ginásio, 01 (um) Estádio e 02 (duas) quadras esportivas, não havendo teatros, cinemas ou centros que ofereçam cursos referentes à cultura. Entre zona urbana e zona rural tem um quantitativo de 10 (dez) praças, das quais 02 (duas) possuem espaço com brinquedos para as crianças.

Os principais eventos da cidade são:

Fevereiro: Aniversário da cidade, Carnaval;

Junho: Festividade de São João Batista, Festival Junino;

Julho: Festival de Verão;

Setembro: Festival do Feijão;

Novembro: Círio de Nossa Senhora de Nazaré;



12. DADOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Em relação a quantidade de crianças e adolescentes em situação de rua no município de Primavera-Pará, atendidos pelo CRAS até os dias atuais, não há registro de casos.

Já em relação a quantidade de crianças e adolescentes em situação de violência sexual (abuso e exploração) foram atendidos 04 casos até os dias atuais pelo CRAS, sendo estes todos encaminhados pelo Conselho Tutelar.

No que diz respeito a quantidade de crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil foram atendidos 02 casos até os dias atuais pelo CRAS, sendo estes todos encaminhados também pelo Conselho Tutelar.

No que se refere a quantidade de crianças e adolescentes em situação de ato infracional no Município de Primavera-Pará, apenas 01 caso foi encaminhado pelo Sistema Judiciário ao CRAS até o ano de 2019, porém o adolescente descumpriu a medida socioeducativa e evadiu do serviço, o mesmo havia cometido atos infracionais de furtos.

13. DADOS DO MINISTÉRIO PÚBLICO

Foram registrados, através do Ministério Público, 03 (três) apresentações e 01 (uma) Remissão com medida socioeducativa entre os anos de 2018 e 2019, referentes aos adolescentes a quem se atribuiu a autoria do ato infracional.

14. DADOS DA DELEGACIA DE POLICIA CIVIL

De acordo com os dados encaminhados pela delegacia de policia civil do município de Primavera-PA, referentes a crianças e adolescentes foram registrados em 2018: 03 (três) autos de apreensão, 01 (um) boletim de ocorrência circunstanciado e 01 (um) auto de investigação de ato infracional.

Em 2019 não foram registrados autos de apreensão, foram lavrados 04 (quatro) boletins de ocorrência circunstanciada e 01 (um) auto de investigação de ato infracional.



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



15. DIRETRIZES

O Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo de Primavera-PA, é referenciado pelas diretrizes a seguir, previstas na Lei Federal nº 12.594/2012 que institui o SINASE, que nortearão as propostas de superação das dificuldades identificadas, na forma de objetivos, metas e períodos para a sua execução:

- a) Garantia da qualidade do atendimento socioeducativo de acordo com os parâmetros do SINASE;
- b) Focar a socioeducação por meio da construção de novos projetos pactuados com os adolescentes e famílias, consubstanciados em Planos Individuais de Atendimento;
- c) Incentivar o protagonismo, participação e autonomia de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa e de suas famílias;
- d) Primazia das medidas socioeducativas em meio aberto;
- e) Humanizar as Unidades de Internação, garantindo a incolumidade, integridade física e mental e segurança do/a adolescente e dos profissionais que trabalham no interior das unidades socioeducativas;
- f) Criar mecanismos que previnam e mediem situações de conflitos e estabelecer práticas restaurativas;
- g) Garantir o acesso do adolescente à Justiça (Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública) e o direito de ser ouvido sempre que requerer;
- h) Garantir as visitas familiares e íntimas, com ênfase na convivência com os parceiros/as, filhos/as e genitores, além da participação da família na condução da política socioeducativa;
- i) Garantir o direito à sexualidade e saúde reprodutiva, respeitando a identidade de gênero e a orientação sexual;



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

- j) Garantir a oferta e acesso à educação de qualidade, à profissionalização, às atividades esportivas, de lazer e de cultura no centro de internação e na articulação da rede, em meio aberto e semiliberdade;
- k) Garantir o direito à educação para os adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas e egressos, considerando sua condição singular como estudantes e reconhecendo a escolarização como elemento estruturante do sistema socioeducativo;
- l) Garantir o acesso a programas de saúde integral;
- m) Garantir ao adolescente o direito de reavaliação e progressão da medida socioeducativa;
- n) Garantia da unidade na gestão do SINASE, por meio da gestão compartilhada entre as três esferas de governo, através do mecanismo de co-financiamento;
- o) Integração operacional dos órgãos que compõem o sistema (art. 8º, da LF nº 12.594/2012);
- p) Valorizar os profissionais da socioeducação e promover formação continuada;
- q) Garantir a autonomia dos Conselhos dos Direitos nas deliberações, controle social e fiscalização do Plano e do SINASE;
- r) Ter regras claras de convivência institucional definidas em regimentos internos apropriados por toda a comunidade socioeducativa;
- s) Garantir ao adolescente de reavaliação e progressão da medida socioeducativa.

16. OBJETIVO GERAL

Sistematizar o atendimento socioeducativo no município de Primavera-PA, visando estratégias protetivas, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, e do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE, no sentido de proporcionar um atendimento de qualidade aos adolescentes em conflito com a lei deste município.

17. OBJETIVO ESPECÍFICO

- a) Ampliar e aplicar efetivamente o Serviço de atendimento ao adolescente em conflito com a lei;



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



- b) Garantir a manutenção bem como a melhoria da qualidade dos serviços oferecidos pela rede de atendimento socioeducativo;
- c) Conscientizar as famílias, enfatizando a importância da socialização do adolescente;
- d) Promover ações de prevenção à violência em suas diversas manifestações;
- e) Manter e qualificar os serviços de atendimento socioeducativo aos adolescentes em cumprimento das medidas de prestação de serviços à comunidade e liberdade assistida;
- f) Proporcionar conhecimentos aos técnicos e orientadores, sobre execução das medidas socioeducativas em meio aberto, conforme os parâmetros e diretrizes do SINASE;
- g) Fortalecer e consolidar a rede de atendimento socioeducativo do Município.
- h) Subsidiar ações, políticas e programas na área de adolescentes em conflito com a lei;
- i) Estabelecer que o acesso à Justiça seja garantido ao adolescente (Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública), bem como, o direito de ser ouvido sempre que requerer.

18. PLANO DE AÇÃO

Os objetivos, metas, períodos e responsáveis serão organizadas em 04 (quatro) eixos temáticos, são eles:

- **EIXO 1 GESTÃO;**
- **EIXO 2 QUALIFICAÇÃO DO ATENDIMENTO;**
- **EIXO 3 PARTICIPAÇÃO SOCIAL, CIDADANIA E AUTONOMIA;**
- **EIXO 4 SEGURANÇA E JUSTIÇA;**
- **PLANILHA FINANCEIRA**



Os objetivos supramencionados são divididos em objetivos, metas, período e responsável pelas ações que serão discutidas para que se tenha um consenso entre o CMDCA e os demais parceiros envolvidos diretamente na elaboração do plano.

18.1. EIXO GESTÃO

EIXO 1: GESTÃO MUNICIPAL DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS														
OBJETIVO	AÇÃO	META	PERÍODO											RESPONSÁVEL
+ Implantação do CREAMS MUNICIPAL	Realização do diagnóstico apontando a necessidade desse serviço;	Levantamento de 100% dos dados para a elaboração do diagnóstico	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	SEMAS
	Construção ou aluguel do espaço físico;	Atendimento do público que necessita desse serviço	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMP
	Realizar convênio com o Governo Federal;		PMP, Governo Federal											
Realizar concurso público ou processo seletivo para formar equipe de trabalho;	PMP													



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
 Secretaria Municipal de Assistência Social
 Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

<p>✦ Desenvolver um trabalho socioeducativo nos bairros de Primavera-PA, visando alcançar as crianças e adolescentes, ao mesmo tempo resgatando o afeto e respeito familiar..</p>																	
<p>Formar uma equipe voluntária composta por: MÉDICOS, ODONTÓLOGOS, PSICÓLOGOS, CABELEIREIROS, PROFESSORES, ASSISTENTES SOCIAIS, PASTORES, PADRES, ECT;</p>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>Realizar encontros de CAPACITAÇÃO com os membros da equipe voluntária e toda a rede que atende a criança e adolescente;</p>																	
<p>Fazer uma triagem entre as famílias dos bairros para conhecer as necessidades de cada família, acompanhando as crianças e adolescentes de forma preventiva, buscando resgatar o adolescente infrator para reinseri-lo na sociedade;</p>																	
<p>Ofertar de acordo com a realidade de cada bairro CURSOS, DANÇAS de; PALESTRAS, DINÂMICAS, SORTEIOS, BRINDES, etc., o que será inserido no eixo 2;</p>																	
		Atender 100% Crianças / Adolescentes/ Famílias.															
																	PMP; SEMED; SECRETARIA DE CULTURA E ESPORTES; SECRETARIA DE SAÚDE; SEMAS;



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

	Garantir as crianças, aos adolescentes e suas famílias o atendimento em tempo integral por meio do Conselho Tutelar;															
<p>✚ Implantar o Sistema Municipal de Monitoramento, Avaliação e acompanhamento do Atendimento Socioeducativo.</p>	Dispor de meios para a implantação do Sistema de Informação para Infância e Adolescência (SIPIA/SINASE) com a rede de atendimento as demais políticas setoriais Municipais;	Atender 100% Crianças / Adolescentes/ Famílias.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMP; SEMAS; CMDCA; CT	
	Monitorar, acompanhar e avaliar a frequência e desempenho nas escolas dos adolescentes em MSE, via relatórios;		SEMED; CREAS													
	Monitorar, acompanhar e avaliar a inserção de adolescentes em MSE nos cursos de educação profissional e tecnológica;		CREAS													
<p>✚ O trabalho em equipe articulado com toda a Rede Municipal que trabalha no Sistema Socioeducativo</p>	Assegurar que o sistema de ensino garanta a escolarização de adolescentes cumprindo medidas socioeducativas no Plano Municipal de Educação e o acompanhe por meio de relatórios;	Atender 100% Crianças / Adolescentes/ Famílias.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CMDCA; MP; JUDICIÁRIO		
	Garantir oficinas para abordar a importância do cadastramento de órgãos públicos o acolhimento de adolescentes que cumprem medida de Prestação de Serviço à		CREAS; CMDCA; SEMAS													



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

	Comunidade;																	
	Se reunir e estabelecer com as demais políticas setoriais planos de ação para socioeducação.																	

18.2. EIXO QUALIFICAÇÃO DO ATENDIMENTO

EIXO 2: QUALIFICAÇÃO DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO																
OBJETIVO	AÇÃO	META	PERÍODO											RESPONSÁVEL		
<p>Qualificação do atendimento socioeducativo tanto dos profissionais, quanto aos adolescentes.</p>	Qualificar e acompanhar a equipe que faz o atendimento a MSE de acordo com o NOB/SUAS	<p>Atingir 100% na qualificação dos profissionais no atendimento socioeducativo, priorizando um atendimento de qualidade.</p>	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	PMP; SEMED; SECRETARIA DE CULTURA E ESPORTES; SECRETARIA DE SAÚDE; SEMAS;		
	Cumprir as exigências estabelecidas pelo SINASE em relação ao prazo de elaboração do PIA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMSA; Secretaria de Assistências Social; Secretaria de Saúde;	
	Garantir o atendimento do serviço prestado tanto por parte do CREAS, aos adolescentes em conflito com a Lei, e suas famílias, com espaços físicos para reuniões individuais e em grupos.															PMSA; Secretaria de Assistências Social; Secretaria de Saúde; CREAS;
	Garantir o atendimento do serviço prestado tanto por parte do CREAS, aos adolescentes em conflito com a Lei, e suas famílias, com espaços físicos para reuniões individuais e em grupos.															PMSA; Secretaria de Assistências Social; CREAS;
	Ofertar cursos de qualificação profissional aos adolescentes em MSE, de acordo com a Legislação															PMSA; Secretaria de Assistências Social; CREAS

Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

	pertinente																	
	Incentivar as escolas para que promovam ações preventivas as crianças e aos adolescentes em cumprimento da MSE, com a finalidade de tirá-los das mais diversas situações de vulnerabilidade (abandono/maus tratos/exploração sexual, etc.)																	CREAS; SEMED (Escolas); Secretaria de SAÚDE
	Garantir a esses adolescentes a documentação civil básica																	CREAS; Departamento da Prefeitura que trata de documentação civil.
✚ Fazer da educação formal um dos instrumentos de reorientação dos adolescentes em medidas socioeducativas.	Articulações dos responsáveis pela MSE com os gestores da Secretaria de Educação e Escolas	Atingir 100% do trabalho em rede (Semas/Cultura/Esporto e Lazer, Semed, Sms, etc.), com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará ao bem-estar de todos os envolvidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	SEMED; SEMAS; DIRETORES DAS ESCOLAS.
✚ Incentivar a participação da sociedade nas políticas de educação.	Estimular a participação das famílias nas escolas através da oferta de programas e projetos atrativos.	Atingir 100% do trabalho em rede (Semas/Cultura/Esporto e Lazer, Semed, Sms, etc.), com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMSA; SEMED;
	Promover projetos que viabilizem a participação de voluntários em atividades extracurriculares nas escolas.																	



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

		obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará ao bem-estar de todos os envolvidos.													
<p>✚ Capacitar os profissionais da educação quanto aos dispositivos do ECA, sobretudo ao Art. 112. Medidas Socioeducativas.</p>	<p>Promover oficinas direcionadas aos profissionais da educação sobre os dispositivos do ECA e o SINASE.</p> <p>Promover palestras e debates nas escolas com os alunos sobre o ECA e o SINASE</p>	<p>atingir 100% do trabalho em rede (Semas/Cultura/Esporto e Lazer, Semed, Sms, etc.), com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará ao bem-estar de todos os envolvidos.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMSA; CMDCA; CT.
<p>✚ Contratação de Multiprofissionais nas Escolas.</p>	<p>Orientações, proteção e acompanhamento profissional (pedagogo/psicólogo/assistente social/psicopedagogo), tanto individualizado como em grupos à crianças e adolescentes e suas famílias em situações de risco ou violação de direitos de adolescentes em conflito com a Lei.</p>	<p>atingir 100% do trabalho em rede (Semas/Cultura/Esporto e Lazer, Semed, Sms, etc.), com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará ao bem-estar de todos os envolvidos.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	SEMED; SEMAS; CREAS;



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

<p>✚ Mediação de conflito no Ambiente Escolar</p>	<p>Desenvolver por meio de equipe especializada, estratégias que auxiliem a resolver situações conflituosas que afetam de maneira negativa o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>Atingir 100% do trabalho em rede (Semas/Cultura/Esporte e Lazer, Semed, Sms, etc.), com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará ao bem-estar de todos os envolvidos.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	SEMED
<p>✚ Evitar reincidência do ato infracional cometido pelo adolescente em conflito com a lei.</p>	<p>Capacitar profissionais da educação para acompanhamento em sala de aula dos adolescentes que estão em cumprimento de medidas socioeducativas.</p>	<p>Atingir 100% do trabalho em rede (Semas/Cultura/Esporte e Lazer, Semed, Sms, etc.), com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará ao bem-estar de todos os envolvidos.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	SEMED
<p>✚ Assegurar os direitos das Crianças e Adolescentes com deficiência física ao acesso à educação.</p>	<p>Implantar equipe de multiprofissionais para atender essa demanda; Adaptação nas escolas para deficientes físicos para maior acessibilidade; no que tange ao ensino aprendizagem</p>	<p>Atingir 100% do trabalho em rede (Semas/Cultura/Esporte e Lazer, Semed,, etc.), com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	SEMED



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

		de interdependência e complementaridade, que ajudará ao bem-estar de todos os envolvidos.														
<p>✚ Trazer cursos oferecidos pelo SENAI e SENAR</p>	<p>Capacitar os adolescentes para o mercado de trabalho, como medida de prevenção e ressocialização.</p> <p>Garantir a divulgação dos cursos profissionalizantes ofertados no município.</p>	<p>Atingir 100% do trabalho em rede (Semas/Cultura/Esporte e Lazer, Semed., etc.), com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará ao bem-estar de todos os envolvidos.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMP; SEMED; SEMAS; SMS;	
<p>✚ Assegurar o acesso ao atendimento Prioritário as Crianças e Adolescentes em respeito aos dispositivos do ECA.</p>	<p>Garantir a promoção de ações de prevenção ao Público alvo identificado no item 4 do presente plano, através de vacinação e atendimento básico nas UBS.</p> <p>Garantir a promoção de ações de saúde em atendimentos especializados e a assegurar a maior agilidade na entrega de exames complementares na área médica e odontológica.</p> <p>Assegurar equipe técnica de profissionais capacitados para atendimento, bem como, capacitações periódicas.</p> <p>Implantação de um banco de dados para a Secretaria de Saúde.</p> <p>Assegurar o acompanhamento de gestantes adolescentes grávidas.</p> <p>Informar imediatamente ao Conselho Tutelar à entrada de criança e adolescente, desacompanhadas de seus responsáveis legais em postos de saúde e hospitais.</p>	<p>Atingir 100% do trabalho em rede, com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilha objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará no bem-estar de todos os envolvidos.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<p>PMP; SEMUS.</p> <p>PMP; SMS.</p> <p>SMS</p> <p>PMP; SMS.</p> <p>SMS; CT; CREAS; MPE; JUDICIÁRIO</p> <p>CT; CREAS; CRAS</p>	



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

<p>✚ Fortalecer o vínculo dos responsáveis pelas políticas de saúde com os demais atores de políticas de atendimento das Crianças e Adolescentes.</p>	<p>Viabilizar a inserção de crianças e adolescentes usuários de entorpecentes, em programas, clínicas ou centros de atendimento e recuperação dos mesmos.</p>	<p>Atingir 100% do trabalho em rede, com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará no bem-estar de todos os envolvidos.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<p>PMP; SMS; SEMED; CREAS; ASSOCIAÇÕES GOVERNAMENTAIS E NÃO GOVERNAMENTAIS.</p>
	<p>Fortalecer e incentivar as áreas de saúde e educação, para conjuntamente promover palestras e oficinas nas escolas com temas diversos que atendam a necessidade dos adolescentes abordando temas como: orientação sexual, planejamento familiar, consumo de drogas e hábitos de higiene e cuidados pessoais.</p>														
	<p>Incentivar a interdisciplinaridade entre SMS e SEMAS, com o fim de promover palestras e oficinas para as famílias atendidas pelos CRAS e CREAS.</p>														
	<p>Garantir o direito a Prioridade dos adolescentes inseridos nas MSE pelos programas da Secretaria Municipal de Saúde.</p>														
<p>✚ Implantar e ampliar de programas de atendimento psicossocial.</p>	<p>Garantir maior celeridade na entrega de exames e diagnósticos dos adolescentes em casos de drogadição, face a sua gravidade para imediata aplicação do devido atendimento ou internação.</p>	<p>Atingir 100% do trabalho em rede, com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará no bem-estar de todos os envolvidos.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMP; SMS	
	<p>Fortalecer e incentivar as áreas de saúde e educação, para promoção de pequenas oficinas temáticas de fácil entendimento sobre temas relacionados a orientação sexual, planejamento familiar, consumo de drogas e hábitos de higiene e cuidados pessoais.</p>		<p>SEMED; SEMAS; SMS</p>												
<p>✚ Estruturar os órgãos responsáveis pelas políticas públicas de atenção básica e média complexidade de atendimento a crianças,</p>	<p>Manter equipe completa de pessoal conforme determinação da NOB-RH para o CRAS E CREAS.</p>	<p>Atingir 100% do trabalho em rede, com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos obtendo as</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMP; SEMAS	
	<p>Garantir apoio por parte da gestão para os projetos sociais que envolvem o adolescente infrator.</p>		<p>PMP; SEMAS</p>												



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

adolescentes.	Capacitar as equipes da assistência social e socioeducativas sobre os serviços ofertados e a metodologia aplicada.	interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará no bem-estar de todos os envolvidos.														PMP; SEMAS	
	Assegurar instalações, equipamentos, veículos exclusivo, moveis, adequados e necessários para a realização dos serviços nos CRAS E CREAS.		PMP; SEMAS														
	Incluir na lei orçamentária rúbrica com dotação suficiente para plena execução dos programas e projetos dos CRAS E CREAS.		PMP; SEMAS; CMAS														
	Capacitar os Conselheiros Tutelares e demais integrantes da Rede SGD na temática das medidas socioeducativas		PMP; SEMAS														
✚ Aprimorar o atendimento aos adolescentes inseridos nas medidas socioeducativas	Garantir recursos específico para o acesso do adolescente ao atendimento pela equipe técnica e aos programas e projetos por ela recomendados	atingir 100% do trabalho em rede, com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará no bem-estar de todos os envolvidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMP; SEMAS
✚ Reforçar e ampliar os programas de atenção à família de adolescentes cumprindo medidas socioeducativas.	Assegurar o acompanhamento dos adolescentes egressos de medidas socioeducativas, bem como sua inclusão e de seus familiares nas redes sócio assistenciais.	atingir 100% do trabalho em rede, com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará no bem-estar de	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMP; SEMAS
	Assegurar os objetivos das políticas básicas (CF art. 227, ECA art. 4º) aos adolescentes que cumprem medidas socioeducativas.																
	Realizar encaminhamentos qualificados dos adolescentes para os demais equipamentos da rede.																
	Realizar encaminhamentos qualificados dos familiares																



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

	para os demais equipamentos da rede	todos os envolvidos.															
	Proporcionar condições para as famílias participarem da construção do PIA e do acompanhamento da medida socioeducativa																
	Conscientizar os familiares da importância de sua participação do cumprimento das medidas socioeducativas																
	Assegurar condições necessárias ao acesso de familiares aos adolescentes acautelados em unidades socioeducativas inclusive fora da comarca de sua residência																
✚ Aprimorar o Atendimento aos adolescentes.	Trabalhar constelação familiar juntamente com os adolescentes em conflito com a lei e seus familiares dentro da unidade do CREAS, bem como a mediação de conflito.	atingir 100% do trabalho em rede, com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade, que ajudará no bem-estar de todos os envolvidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMP; SEMAS; CREAS
✚ Disponibilizar um prédio público para realização de projetos de medidas socioeducativas.	Promover cursos que atendam os interesses dos adolescentes possibilitando sua inserção no mercado de trabalho.	Trabalhar a conscientização das Empresas Públicas e Privadas no Município para ofertarem vagas de emprego para adolescentes em conflito com a Lei, bem como garantir a prevenção de adolescentes que possam vir a cometer qualquer tipo de delito.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMP; SEMAS	
	Preparar um anuário com os cursos profissionalizantes ofertados para os adolescentes inseridos nas medidas socioeducativas															SEMED; SEMAS; PMP	
	Ofertar cursos e capacitações que venham a atender aos interesses e anseios dos adolescentes adequando a realidade do mercado de trabalho municipal.															PMP; SEMAS; SEMED; MSE	



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

	Promover parcerias com instituições do Governo Federal, Estadual e Municipal para ampliar as ofertas de vagas de cursos profissionalizantes e de formação básica para o trabalho, – (SENAI/SENAR)																PMP; SEMAS; SEMED; MSE
	Garantir atendimento às crianças e adolescentes assistidos pelo CREAS dentro do próprio prédio, oportunizando um espaço físico e adequado conforme orientações técnicas do programa.																PMP; SEMAS.
<p>✚ Garantir a manutenção dos programas. Inserir os adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas nos programas de cultura, esporte e lazer.</p>	Fazer parceria com as Associações para desenvolvimento de Projetos Esportivos de Prevenção e recuperação de Jovens e MSE.	<p>Atingir 100% do trabalho em rede, com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade que ajudará no bem-estar de todos os envolvidos.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		PMP; SEMED; CULTURA; ESPORTES; CREAS.
	Fechar convênios com clínicas de recuperação para Jovens em casos de drogadição.		PMP; SEMAS; ASSOCIAÇÕES.														
	Apoiar com recursos Humanos as entidades que se propõem a desenvolver trabalhos voltados aos Jovens. Cursos de capacitação, profissionalizantes e outras ações.		PMP; SEMAS; SEMED.														
	Adquirir equipamentos e matérias necessários na execução da prática Esportiva, bem como disponibilizar Espaço Físico para execução dos programas.		PMP; SEMAS														
	Auxílio Financeiro para as viagens em competições e cursos de capacitação.		PMP; SEMAS; SEMED														
	Oferecer e instigar os adolescentes em cumprimento de MSE a inserção nos programas existentes nas secretarias de cultura, esporte e lazer conforme sua aptidão.		PMP; SEMAS, SEMED														
	Criar em conjunto com a rede de entidades públicas e privadas projetos que possam atender os adolescentes em cumprimento de MSE		PMP; SEMED; CULTURA; CREAS.														
Instigar o interesse das organizações não governamentais a promoção e inserção dos adolescentes em programas esportivos e culturais.	PMP; SEMAS; SEMED, CULTURA																



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

<p>✚ Possibilitar o cumprimento de medidas Socioeducativas por meio da cultura</p>	<p>Estruturar uma equipe mínima (Professores/Coordenadores/Diretores/Secretários) pra executar atividade culturais.</p>	<p>atingir 100% do trabalho em rede, com o objetivo de facilitar o andamento dos trabalhos, uma vez que o mesmo permite compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade que ajudará no bem-estar de todos os envolvidos.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CULTURA; CREAS; SEMED; PMP; SEMAS
	<p>Criar instalação própria ou adequação de espaços existentes, priorizar a estruturação de espaço cultural.</p>		CULTURA; CREAS; SEMED; PMP; SEMAS												
	<p>Promover eventos culturais por meio de Festivais de música autoral e estudantil</p>		CULTURA; CREAS; SEMED; PMP; SEMAS												
	<p>Proporcionar aos atores da cultura local condições mínimas da atuação.</p>		CULTURA; CREAS; SEMED; PMP; SEMAS												
	<p>Promover por meio da Cultura o Projetos, Teatro, dança e a criação de Banda Musical Municipal.</p>		CULTURA; CREAS; SEMED; PMP; SEMAS												
<p>✚ Assegurar aos adolescentes a convivência familiar e comunitária em cumprimento das MSE</p>	<p>Garantia no atendimento de criança e adolescentes que gere o fortalecimento dos vínculos familiares evitando o seu rompimento.</p>	<p>Trabalhar a conscientização da comunidade, bem como, da família dos adolescentes em conflito com a Lei de que os mesmos necessitam da inserção na comunidade, garantindo a eles um ambiente estável, seguro, que não venha a marginalizá-lo pelo ato cometido.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PMP; SEMAS	
	<p>Estimular a participação dos adolescentes nos eventos sociais da comunidade.</p>		CREAS; CRAS												
	<p>Gerar o interesse dos adolescentes, os quais estão em cumprimento das MSE ou egressos na ressocialização e participação na comunidade com o fim de evitar a marginalização dos mesmos.</p>		CREAS												
	<p>Garantir a promoção de políticas de prevenção em comunidades que estão em quadro de vulnerabilidade social, ofertando projetos de mobilização da comunidade e fortalecendo a convivência social.</p>		PMP; SEMAS												

18.3. EIXO PARTICIPAÇÃO SOCIAL, CIDADANIA E AUTONOMIA

EIXO 3: PARTICIPAÇÃO CIDADÃ DOS ADOLESCENTES																
<p>✚ Criação de instrumentos</p>	<p>de de</p>	<p>Implantar uma ouvidoria para atendimento dos adolescentes que estão inseridos nas medidas</p>	<p>Atingir 100% dos adolescentes/famílias, a</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CMDCA



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

participação cidadã dos adolescentes em todos os atos que envolvam a defesa de seus direitos e deveres, garantindo assim o fortalecimento do controle social.	socioeducativas.	conhecerem dos seus deveres e direitos, levando ao seu conhecimento as regras básicas do convívio em sociedade.														
	Orientar os adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas sobre os mais diversos assuntos relacionados à juventude, tais como: orientação sexual; saúde; lazer; drogas; laços familiares;		RESPONSÁVEL PELAS MSE													
	Elaborar relatório na Unidade onde o adolescente realiza o cumprimento da MSE, colhendo a frequência do mesmo no período estipulado pelo CREAS;		RESPONSÁVEL PELOS ÓRGÃOS QUE OFERTARAM MSE													
	Garantir o cadastramento das entidades públicas e privadas que desenvolvam programas e projetos no SGD junto aos CMDCA e CMAS;		CMDCA; CMAS													
	Incentivar as instituições públicas e privadas do Ensino Superior, o comércio local, Prefeitura Municipal, Câmara Municipal, Sistemas de Comunicações (rádio), Projetos e Programas Sociais que possam criar espaços que recebam adolescentes para cumprir medida socioeducativa;		CMDCA; CMAS													
	Capacitação do comércio local com relação à legalidade da absorção da Mão de obra infantil juvenil no programa Jovem Aprendiz;		PMP; SEMAS.													
	Oportunizar a participação dos adolescentes nos Conselhos Municipais;		CMDCA													

18.4. EIXO SEGURANÇA E JUSTIÇA

EIXO 4: SISTEMA DE JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA															
Fortalecimento do Sistema de Justiça e Sistema de Segurança Pública.	Priorizar o atendimento imediato de adolescentes em conflito com a lei e seus familiares, especialmente os casos de violência sexual, evitando a exposição dos adolescentes na DEPOL	Garantir o oferecimento de justiça de qualidade, obtendo as interações necessárias e contribuindo, assim, vínculos horizontais que ajudarão esses jovens na	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PODER JUDICIARIO, MP E PM
	Garantir os direitos de privacidade do adolescente em conflito com a lei, conforme disposto no ECA,		SISTEMA DE JUSTIÇA												



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

	preservando seu direito de imagem. (Sujeito a punição civil, criminal e administrativa)	garantia de seus direito												
	Criar o banco de dados na DEPOL específico que envolve adolescentes em conflito com a lei.													PMP - CMDCA
	Implantação de polícia feminina no contingente da polícia civil e militar.													SISTEMA DE JUSTIÇA
	Implantação de duas selas exclusiva para internação provisória para adolescentes em conflito com a lei, sendo que uma para sexo feminina e outra masculina, haja visto a ineficiência do município na localização provisória em adolescentes em conflito com a lei.													DEPOL
	Assegurar o repasse de informações para a rede de medida socioeducativa, pela DEPOL.													SISTEMA DE JUSTIÇA
	Implantação de uma viatura própria													PMP; GOVERNO DO ESTADO
	Assegurar o patrulhão pela Polícia Militar e Conselho Tutelar periodicamente nos bares, balneários, festas e demais eventos populares.													POLÍCIA MILITAR; CT
	Garantir o acesso do CREAS nos órgãos de Justiça das informações dos adolescentes em conflito com a lei, bem como com vítimas de violência sexual.													SISTEMA DE JUSTIÇA
	Assegurar o acompanhamento dos adolescentes egressos de medidas socioeducativas, bem como sua inclusão e de seus familiares nas redes sócio assistenciais.													PMP; SEMAS.
	Assegurar os objetivos das políticas básicas (CF art. 227, ECA art. 4º) aos adolescentes que cumprem medidas socioeducativas.													SISTEMA DE JUSTIÇA; PMP.
	Realizar encaminhamentos qualificados dos adolescentes para os demais equipamentos da rede.													PMP; SEMAS; CREAS; ETC.



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL



19. FINANCIAMENTO

PLANILHA DE FINANCIAMENTO												
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
Para cada grupo de 20 adolescentes em conflito com a Lei é repassado o valor de R\$ 2.200,00 (dois mil e duzentos reais) do Governo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Para cada grupo de 20 adolescentes em conflito com a Lei haverá repasse Municipal de 10% sob o valor do repasse do governo.

20. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e avaliação será feito pela Secretaria Municipal de Assistência Social com o apoio do CMDCA, bem como as demais instâncias de controle social.

Ademais, a avaliação e monitoramento será efetuada em ato contínuo com as ações, por meio da conferência, de relatórios mensais de produtividade e apresentação de resultados alcançados e os que ainda não o foram, bem como relatórios demonstrativos do quadro evolutivo dos adolescentes em conflito com a lei atendidos pelo Plano Socioeducativo.

Diante do exposto o monitoramento e avaliação são de grande importância, uma vez que é ele que indicará os pontos fortes e os pontos fracos que precisam de implementação para que seja efetuado um trabalho de excelência no Município de Primavera-PA no que concerne ao atendimento de Crianças e Adolescentes em conflito com a lei.



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL



21. RESULTADOS PROGRAMÁTICOS

- Crianças e adolescentes em conflito com a Lei atendidos, profissionalizados e reinseridos na sociedade devidamente empregados no programa menor aprendiz e preparado para o mercado de trabalho;
- Redução do nível de reincidência;
- Fortalecer, ampliar e implementar as parcerias públicas e privadas, com o escopo de atender o maior número de crianças e adolescentes em conflitos com a lei;
- Fortalecer as relações entre adolescente em conflito com a lei e seus familiares;
- Assegurar, desburocratizar, a fim de que facilite a inserção dos adolescentes em conflito com a lei aos eixos inseridos no presente plano;
- Garantir a capacitação de todos os técnicos envolvidos na rede de atendimento ao adolescente em conflito com a lei;
- Oferecer palestras para os pais dos adolescentes em conflito com a lei, para que estes interajam com os programas aplicados a seus filhos;



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

22. REFERÊNCIAS

Tudo sobre Primavera – Estado do Pará/cidades do meu Brasil: <https://www.cidadesdomeubrasil.com.br/pa/primavera> Acesso em: **03/09/2019.**

Primavera (PARÁ) – Wikipédia, a enciclopédia livre: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Primavera_\(Par%C3%A1\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Primavera_(Par%C3%A1)) Acesso em: **04/09/2019.**

Primavera, PA – Renda domiciliar: Veja renda média famílias per capita por cidade do Brasil: <http://www.deepask.com/goes?page=primavera/PA-Veja-o-IDH-Municipal---indice-de-desenvolvimento-humano---do-seu-municipio> Acesso em: **04/09/2019.**

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL NO BRASIL: UMA ANÁLISE REGIONAL: <http://29reuniao.anped.org.br/trabalhos/trabalho/GT07-1770--Int.pdf> Acesso em **04/09/2019.**

O Atlas/Atlas do desenvolvimento humano no Brasil: http://www.atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/primavera_pa Acesso em: **05/09/2019.**

DATASUS: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/popPA.def> Acesso em: **05/09/2019.**

IBGE CIDADES: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pa/primavera/pesquisa/13/78117> Acesso em: **07/11/2019.**

Secretaria Municipal de Assistência Social (SEMAS).

Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).

Ministério Público / Comarca de Primavera-PA (MP).

Secretaria Municipal de Cultura, Desporto e Turismo.

Secretaria Municipal de Saúde (SMS).



Prefeitura Municipal de Primavera-PA
Secretaria Municipal de Assistência Social
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**SECRETARIA
MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



Secretaria Municipal de Educação (SEMED).

Censo Escolar 2018

Delegacia de Polícia Civil/Comarca de Primavera-PA