



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
FUNDAÇÃO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO DO PARÁ
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E DESEMPENHO/CGDAS

ANEXO II

METAS DAS UNIDADES ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO - 1º CICLO - 16/01/2022 a 15/05/2022		
UASES	METAS	PONTOS
APOENA	1-Assegurar a realização de 02 (dois) Encontros utilizando a metodologia das Práticas Restaurativas;	20
	2-Assegurar a realização de 02 (dois) Encontros Formativos com servidores, com temáticas pertinentes ao trabalho socioeducativo, sendo ambas com a metodologia do Projeto Maleta Futura Juventude;	25
	3-Ampliar e diversificar a execução e acompanhamento das oficinas socioeducativas e projetos de musicalização e esporte e ambiental;	25
ANANINDEUA	1-Realizar Encontros mensais com os socioeducandos utilizando as temáticas do projeto Maleta da Juventude;	30
	2-Realizar 02 (dois) Encontros com as famílias com a participação dos socioeducandos, visando o fortalecimento de vínculos familiares;	20
	3-Realizar formação continuada com os Servidores, com relação aos 05 (cinco) eixos estruturantes do SINASE.	20
BENEVIDES	1-Desenvolver as ações na UASEB, conforme Plano de Ação de 2022.	35
	2-Promover atividades com os servidores sobre SINASE, Súmula Vinculante 11 e Direitos Humanos.	35
CAS-ICOARACI	1-Assegurar a realização de 03 (tres) eventos utilizando as Práticas Restaurativas, sendo 01 (uma) para os socioeducandos, 01 (uma) com os familiares e 01 (uma) com servidores;	20
	2-Promover na Unidade o projeto "Orientação e Enfrentamento ao uso de Drogas", buscando parcerias para realizar palestras, oficinas, visitas e discussões com entidades que realizam trabalhos sobre o tema;	30
	3-Promover encontro com as Famílias, para o fortalecimento do vínculo afetivo e familiar.	20
CASF	1-Garantir no mínimo 01 (um) trabalho de Grupo semanalmente com as socioeducandas, abrangendo mensalmente as principais áreas de desenvolvimento das Mesmas (pedagógico, social e psicológico);	25
	2-Inserir e Acompanhar 100% das socioeducandas em atividades de qualificação (cursos/projetos EAD), observando o protocolo de segurança de enfrentamento à COVID-19.	25
	3-Garantir participação e interação dos servidores de todas as categorias em atividades pedagógicas, conforme plano de ação mensal da unidade (Elaboração e Execução do plano de Ação Mensal).	20
CEFIP	1-Realizar no mínimo 02 (duas) Rodas de Conversa com Servidores, objetivando o fortalecimento do atendimento socioeducativo;	35
	2-Realizar no mínimo 02 (dois) Encontros com as famílias das adolescentes, visando o fortalecimento dos vínculos familiares.	35
CESEF	1-Realizar 01 (um) Encontro com as Famílias;	20
	2-Inserir 100% das adolescentes em cursos presencial/ online	25
	3-Realizar 01 (um) Encontro com a comunidade socioeducativa, utilizando a metodologia das Práticas Restaurativas.	25
CESEM	1-Realizar mensalmente oficina com temática sobre saúde física e mental a 100% dos adolescentes;	30
	2-Garantir que 100% da Monitoria realize atividades pedagógicas com os socioeducandos, mensalmente por plantão;	20
	3-Realizar Circulo de Diálogo com familiares, socioeducandos e servidores utilizando a metodologia das Práticas restaurativas.	20
CSEBA	1-Garantir a participação de 60% dos socioeducandos nos cursos em EAD e oficinas socioeducativas;	30
	2-Assegurar a realização de 03 (três) Eventos voltados para o aprimoramento dos servidores no atendimento socioeducativo;	20
	3-Promover Projetos socioeducativos com temáticas diversificadas, envolvendo a participação de 60% dos servidores no cumprimento da agenda pedagógica.	20
CJM	1-Organizar Curso de capacitação sobre procedimentos de segurança na socioeducação para os novos servidores;	35
	2-Realizar Encontro com as famílias, culminando com almoço;	35
CIJAM	1-Roda de conversa com as famílias e representantes das Instituições: CREAS, CREAS e Conselho Tutelar e Juizado;	30
	2-Garantir atividades (extra classe) diárias à todos os socioeducandos;	20
	3-Realizar 02 (duas) atividades culturais (extra muro) a socioeducandos da fase conclusiva, conforme avaliação.	20
CIAM MARABÁ	1-Realizar 01 (um) Encontro de Qualificação do Atendimento Socioeducativo para os novos servidores que adentraram no ultimo PSS;	20
	2-Realizar 01 (um) Encontro com a temática de Relacionamento Interpessoal para os Servidores;	15
	3-Realizar no mínimo 01 (uma) Reunião com as famílias, visando o fortalecimento dos vínculos afetivos e familiar.	20
	4-Garantir a participação de 50% dos socioeducandos nos cursos em EAD e oficinas socioeducativas;	15
	1-Realizar atividades (roda de conversa temática, palestra, filme, lanche/almoço com as famílias), que promovam o fortalecimento da convivência familiar entre adolescente e familiares;	25

CIAM SIDERAL	2-Realizar Encontros que envolvam as diversas categorias , vislumbrando a qualidade de vida do Servidor e das Relações Interpessoais.	25
	3-Realizar atividades que promovam a saúde preventiva dos adolescentes custodiados.	20
CAS II - NOVA SEMILIBERDADE	1-Garantir a inserção no mínimo de 75% de socioeducandos em cursos profissionalizantes (presencial ou EAD);	35
	2-Realizar no mínimo uma atividade de grupo com os socioeducandos, utilizando a metodologia das Práticas Restaurativas.	35
SAS	1-Promover 04 (quatro) encontros utilizando a metodologia das práticas Restaurativas com a comunidade socioeducativa (adolescentes, familiares e servidores);	25
	2-Assegurar atividades sociopedagógicas com 60% dos adolescentes/jovens custodiados;	20
	3-Realizar 04 (quatro) reuniões com servidores, com objetivo de promover temas voltados para o fortalecimento do atendimento socioeducativo;	25
SEMI SANTARÉM	1-Garantir a realização de 01 (um) Encontro utilizando a metodologia das Práticas Restaurativas, com socioeducandos e as famílias;	35
	2-Promover Encontro de servidores, para discutir os princípios da medida de Semiliberdade e o perfil do Socioeducador;	35

Belém, xx de xxxxxxxx de 2022.

LUIZ CELSO DA SILVA
Presidente da FASEPA